

บทคัดย่อ

หัวข้อการศึกษา : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา

ชื่อผู้ศึกษา : นางขวัญกมล จางวิริยะ

ปีการศึกษา: 2557

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องสารรอบตัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม ได้จำนวนนักเรียน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สารรอบตัวจำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ โดยผ่านการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ และหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา นำข้อมูลที่ได้ไปหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ที่ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัวมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ .01
2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก